

МОСКОВСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПРОФСОЮЗОВ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.09.2020

г.Москва

№ 58

По вопросам организации смешанного формата обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ учреждениями МФП

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности Московской Федерации профсоюзов (далее - МФП), проводимой по программам дополнительного профессионального образования в учреждениях МФП - Учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов» (далее – «УИЦ МФП») и Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центральные профсоюзные курсы Московской Федерации профсоюзов» (далее – «ЦПК МФП») (далее - учреждения МФП):

1. Утвердить Положение об организации смешанного формата обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ учреждениями МФП (далее - Положение).

2. Закрепить за «УИЦ МФП» (Богдашин В.И.) обязанности по реализации образовательных программ их частей/модулей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате смешанного обучения на соответствующей платформе онлайн обучения и лицензионного программного обеспечения.

3. Руководителям учреждений МФП (Богдашин В.И., Шуртакова Л.Л.) до **21 сентября 2020 года** представить Председателю МФП на утверждение Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (их частей/модулей).

4. Членским организациям МФП обеспечить формирование групп слушателей из числа профсоюзных кадров и актива в соответствии с нормами Положения.

5. Контроль выполнения данного распоряжения оставляю за собой.

Председатель МФП



М.И. Антонцев

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации смешанного формата обучения
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации программ дополнительного
профессионального образования Учреждениями МФП**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации смешанного формата обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования (далее – Положение) определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в Учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов» (далее – УИЦ МФП) и Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Центральные профсоюзные курсы Московской Федерации профсоюзов» (далее – ЦПК МФП), (далее при совместном упоминании – учреждения МФП).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация смешанного формата обучения с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в организации учебного процесса учреждениями МФП.

1.3. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации программ дополнительного профессионального образования учреждениями МФП и членскими организациями МФП.

2. Термины и определения

Смешанный формат обучения – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных учреждений МФП программ дополнительного профессионального образования, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, электронной почты, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и работников учреждениями МФП из числа преподавателей и/или организаторов (далее – преподаватели).

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии слушателей и преподавателей.

Электронный информационно-образовательный портал – совокупность электронных информационных ресурсов, точка доступа к электронным

образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств компьютерной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Система управления обучением – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.

Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента, позволяющая представить содержание обучения как совокупность многократно используемых учебных объектов. Система управления образовательным контентом является частью системы управления обучением.

Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, с помощью систем видео-конференц-связи, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные.

3. Цель и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей).

3.1. Основными целями применения ЭО и ДОТ являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждений МФП на современном рынке образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- качественной и бесперебойной работы учреждений МФП;
- участие учреждений МФП в создании единого образовательного пространства Московской Федерации профсоюзов;
- повышения качества обучения профсоюзных кадров и актива в соответствии с запросами членских организаций МФП, представителей сторон социального партнерства всех уровней;
- расширение контингента слушателей за счет использования доступной электронной среды и гибких условий обучения.

3.2. Задачами внедрения ЭО и ДОТ и их элементов являются:

- повышение гибкости образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями профсоюзных кадров и актива, представителей сторон социального партнерства всех уровней;
- обеспечение доступности обучения независимо от режима рабочего дня, трудовой и учебной занятости;
- эффективное использование научного, методического и технического потенциала учреждений МФП;
- повышение качества обучения за счет внедрения современных образовательных технологий;
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса со стороны Московской Федерации профсоюзов;
- использование преподавателями учреждений МФП современных инструментальных средств контроля качества обучения, в том числе средств контроля за самостоятельной работой слушателей со стороны преподавателей;
- индивидуализация образовательного процесса, интенсификация самостоятельной работы слушателя.

4. Модели организации обучения при реализации образовательных программ (их частей/модулей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Основной площадкой реализации образовательных программ (их частей/модулей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является УИЦ МФП.

4.2. В УИЦ МФП действует система онлайн обучения, которая используется в дополнение к традиционным формам реализации образовательных программ (их частей/модулей). Модели обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеет следующий вид:

- онлайн обучение;
- смешанное обучение
- обучение с веб-поддержкой.

4.3. ЭО и ДОТ могут применяться в учебном процессе в полном объеме.

4.3.1. **Онлайн обучение** по учебной программе/модулю предполагает, что большая часть обучения от 90 до 100 процентов от общей трудоемкости программы/модуля осуществляется в системе онлайн обучения и характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и

взаимодействием слушателей, как с преподавателями, так и между собой. Обучение исключительно онлайн не предполагает занятия в аудитории за исключением групповых консультаций, индивидуальной работы со слушателями, текущий и промежуточный контроль знаний, тестирование (не более 10 процентов от общей трудоемкости программы/модуля).

4.4. ЭО и ДОТ могут применяться частично в сочетании с занятиями, предполагающими непосредственное присутствие слушателей в аудитории. 4.4.1. **Смешанное обучение** предполагает, что от 30 до 80 процентов трудоемкости программы/модуля отводится на работу в системе онлайн обучения.

При обучении по модели смешанного обучения на платформе онлайн обучения УИЦ МФП частично или полностью организуется самостоятельная работа и следующие виды аудиторной контактной работы: интерактивные лекции, семинары, стратегические сессии, тренинги, практические занятия, консультации, текущий контроль успеваемости.

На платформе онлайн обучения УИЦ МФП также могут быть организованы следующие виды учебной деятельности: просмотр видеолекций, промежуточный контроль знаний слушателей, научно-исследовательская работа, проектная работа.

4.4.2. **Обучение с веб-поддержкой** предполагает, что до 30 процентов трудоемкости программы/модуля отводится на работу в системе онлайн обучения. При обучении с веб-поддержкой на платформе онлайн обучения УИЦ МФП, других сервисах для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения, по электронной почте, организуется самостоятельная работа слушателей и участие в вебинарах, самостоятельное изучение учебного материала и работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР), консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль знаний слушателей, научно-исследовательская работа, проектная работа.

4.5. Применение исключительно ЭО и ДОТ осуществляется по отдельным программам дополнительного профессионального образования.

5. Регламент применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей).

5.1. При реализации программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий УИЦ МФП совместно с ЦПК МФП и членскими организациями МФП: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей) в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

5.2. УИЦ МФП обеспечивает:

- формирование электронного информационно-образовательного портала и электронно-образовательных ресурсов;

- организацию, сопровождение общую координацию смешанного формата обучения с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования;

- мониторинг качества обучения по результатам внутренних и внешних контрольно-оценочных процедур;

- представление руководству МФП статистических и аналитических данных о процессе обучения;

- координационные и рабочие совещания с руководителями членских организаций МФП, организует коллегиальное рассмотрение наиболее важных вопросов, относящихся к процессу образования профсоюзных кадров и актива.

5.3. ЦПК МФП:

- на основании технического задания УИЦ МФП обеспечивает координацию и контроль деятельности своих структурных подразделений по обеспечению смешанного формата обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования.

5.4. Членские организации МФП:

- принимают участие в реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями отрасли;

- согласовывают программы дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для профсоюзных кадров и актива с УИЦ МФП;

- обеспечивают работу по наполнению учебных групп.

5.5. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей) учреждениями МФП, утверждается отдельным документом и согласовывается с Московской Федерацией профсоюзов.

5.6. За процесс реализации программ (их частей/модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для представителей сторон социального партнерства всех уровней, несет ответственность УИЦ МФП (Богдашин В.И.).

6. Организационно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ в условиях вынужденного перехода на дистанционный формат обучения.

6.1. Решение о переносе обучения исключительно в дистанционный формат осуществляется на основании распоряжения Московской Федерации профсоюзов.

6.2. Переход на дистанционное обучение осуществляется на основании распоряжения Московской Федерации профсоюзов и доводится до сведения слушателей.

6.3. При реализации программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий учреждения МФП обеспечивают внесение соответствующих изменений в учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения.

6.4. При организации, сопровождении и реализации программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий учреждения МФП действуют в соответствии с Порядком организации дистанционного обучения в связи с обстоятельствами, вызвавшими данные действия, разработанным и утвержденным соответствующим приказом УИЦ МФП.

6.5. При организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий для представителей сторон социального партнерства всех уровней УИЦ МФП разрабатывает отдельный Регламент организации такого обучения и согласовывает его с руководителями рабочей группы Московской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений со стороны профсоюзов, работодателей и правительства.

7. Заключительные положения.

При реализации программ дополнительного профессионального образования (их частей/модулей) с частичным/исключительным использованием ЭО и ДОТ в УИЦ МФП ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

8. Финансовые вопросы об организации смешанного формата обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования утверждаются отдельным документом.