

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.«Система социального партнёрства в городе Москве»

Результаты исследования были представлены на круглом столе в рамках Международной научно-практической конференции «Достойный труд: основа благополучия человека и государства»

2. «Исследование и анализ лучших профсоюзных практик и социальных инициатив членских организаций Московской Федерации профсоюзов»

Результаты исследования.

Разработанная карта процессов достижения целей устойчивого развития членских организаций Московской Федерации профсоюзов была представлена на круглом столе в рамках Международной научно-практической конференции «Достойный труд: основа благополучия человека и государства».

3. «Анализ итогов коллективно - договорной кампании Московской Федерации профсоюзов»

Результаты исследования.

Разработан новый подход к проведению исследований в рамках образовательной деятельности.

Апробирована технология внедрения и масштабирования лучших социальных практик профсоюзной работы.

4.«Социальное партнерство – 2035»

Основные выводы.

Для придания нового импульса развитию системы социального партнерства, необходимо сделать акцент на интеграционных технологиях социального диалога.

Новым перспективным направлением реализации принципов социального партнерства может стать вовлечение социальных партнеров в совместную учебную проектную деятельность.

Коллаборация партнеров в обучении отличается от простого сотрудничества наличием взаимного доверия, генерированием идей, осуществлением проектной работы, постоянной заинтересованностью партнеров во взаимодействии, при сохранении ими определенной независимости.

Через образовательную деятельность возможно повышение эффективности коммуникаций социальных партнеров и формирование у них заинтересованности в обмене практико-ориентированной информацией. Такой подход будет содействовать развитию исследований и дискуссий о перспективах развития института социального партнерства в условиях вызовов будущего.

Результаты исследования были презентованы во время проведения Международного Конгресса.

Разработана программа дополнительного профессионального образования «Инновационные механизмы социального партнерства» (40 часов)

5. «Мотивация профсоюзного членства через обучение»

Основные выводы.

Мотивация профсоюзного членства через обучение – это комплексная система мер, форм и методов, способствующая росту профсоюзных рядов, укреплению профсоюзных структур, повышению авторитета и влияния профсоюзных организаций в трудовых коллективах.

Образовательные технологии в обучении профсоюзных кадров, представителей сторон социального партнерства направлены на «выращивание» передовых практик в сфере повышения мотивации профсоюзного членства и способны превратить локальные инициативы в масштабную деятельность со значимым социальным эффектом.

Механизм мотивации профсоюзного членства через обучение позволяет актуализировать ценностные ориентиры профсоюзного движения.

Через образовательную деятельность повышается эффективность коммуникаций и обмен актуальной информацией между слушателями.

Социальная интеграция во время обучения, как процесс установления продуктивных связей между слушателями, в дальнейшем превращает учебную группу в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы все ее участники на основе общих целей и интересов.

Результаты исследования.

Представлена модель мотивации профсоюзного членства через совместное проектное обучение социальных партнеров.

В рамках модульно-накопительной системы разработаны учебные модули основной образовательной программы «Эффективный социальный диалог».

Актуализирована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории каждого слушателя с учетом его профессионального и личностного потенциала.

Определены формы интеграции образовательных технологий в социальную практику профсоюзной работы на основе 4D-модели.

6. «Исследование образовательных потребностей представителей сторон социального партнерства»

Основные выводы.

Интегрирование практико-ориентированных образовательных технологий в профсоюзную работу и во взаимодействие социальных партнеров на основе 4D-модели позволит:

- осуществить переход локальных социальных инициатив в масштабную деятельность со значимым эффектом;
- сформировать кросс-секторальную гармонизацию социальных партнеров с внешними факторами;
- осуществить трансформацию партнерской сети в контексте новой реальности.

Результаты исследования.

Определены перспективные образовательные направления для сторон социального партнерства различных уровней.

Актуализированы способы и приемы повышения эффективности коммуникаций между социальными партнерами в процессе их совместного обучения.

Сформирована модель образовательного навигатора для представителей социального партнерства всех уровней.

Результаты исследования использованы при разработке контента инновационных программ дополнительного профессионального образования «Эффективный социальный диалог» (128 часов), «Экологическая безопасность в системе охраны труда» (40 часов), «HR-менеджмент в социальном партнерстве: отраслевой аспект» (40 часов).

7. «Исследование и анализ результатов совместного обучения представителей сторон социального партнерства в составе Окружных трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений»

Основные выводы.

Общая концепция образовательной траектории каждой окружной учебной группы и формат ее обучения должен строиться в соответствии с приоритетными направлениями развития сторон социального партнерства,

реализация которых заложена в Московском трехстороннем соглашении на период до 2021 года.

В основе интерактивных образовательных технологий должен быть положен метод проблемно-ориентированного обучения с акцентом на проектную работу.

Работа учебных окружных проектных команд постепенно должна стать базой для формирования прототипов окружных проектных офисов.

Результаты исследования.

В ходе проведения стратегических сессий была проанализирована эффективность реализации существующих коллективных договоров.

Достаточная мотивация работодателя на заключение коллективного договора, наличие обратной связи между работодателем и работником в основном существуют в организациях округа с активно действующими профсоюзами.

Анализ действующих в организациях молодежных программ, направленных на поддержку интеллектуального, творческого и профессионального развития молодых специалистов, выявил отсутствие системного подхода в работе с молодежью.

В ходе проведения исследовательской работы в рамках образовательного процесса акцент был сделан на проблемах развития института наставничества.

По результатам стартовой стратегической сессии, во время которой слушатели определяли уровень социального партнерства на своем предприятии/организации, были определены «проблемные зоны» развития.

На заключительном занятии были сформированы кластеры в «поле проблем» развития социального партнерства и сформулированы темы проектных инициатив для их дальнейшей разработки в курсе «Инновационные механизмы» социального партнерства.

Результаты исследования.

В результате исследования в рамках реализации программы дополнительного профессионального образования «Социальное партнерство» были актуализированы образовательные потребности членов Окружных

трехсторонних комиссий и представителей сторон социального партнерства округа на будущий период.

Разработана инновационная программа ДПО «Социальное партнерство: правовая основа и технологии взаимодействия партнеров» (16 часов).

8. «Проведение анализа методов проектного управления для реализации планов учебных проектов»

Основные выводы.

Использование принципов проектного управления позволяет эффективно решать задачи развития любой организации, повышает шансы для успешного достижения поставленных целей во всех видах деятельности.

Проектное управление на предприятиях и в организациях является эффективным инструментом реализации поставленных задач в установленные сроки и в рамках определенного бюджета.

Создание стажировочных площадок в формате «проектных мастерских» позволяет креативно проводить проектные сессии, успешно реализовывать учебные проекты на основе использования гибких методологий управления, актуальных интернет-технологий и цифровых ресурсов.

На базе «проектной мастерской» участники учебных проектных команд могут получать навыки проектного управления через практическую реализацию ранее разработанного плана социального проекта при активном практическом взаимодействии с заинтересованными специалистами и профсоюзным активом.

Работа «проектной мастерской» может стать центром формирования востребованных компетенций для участников учебных проектных команд, а для горкомов членских организаций МФП прототипом профсоюзного проектного офиса, в рамках которого будут масштабироваться результаты проектных инициатив социальных партнеров, полученных в результате их коллаборации через образование.

Результаты исследования.

Разработана программа ДПО «Управление проектами» (16 часов).

На основе систематизации материалов о потенциальных новациях в практике социального партнерства и профсоюзной работы создана база данных.

Сформирован реестр учебных проектных инициатив, разработанных в рамках реализации программы ДПО «Инновационные механизмы социального партнерства».

Сформирован комплекс консультационно-исследовательских практик для активизации межсекторального и межотраслевого взаимодействия социальных партнеров.