

BMB

Bundesministerium
für Bildung

Пути образования

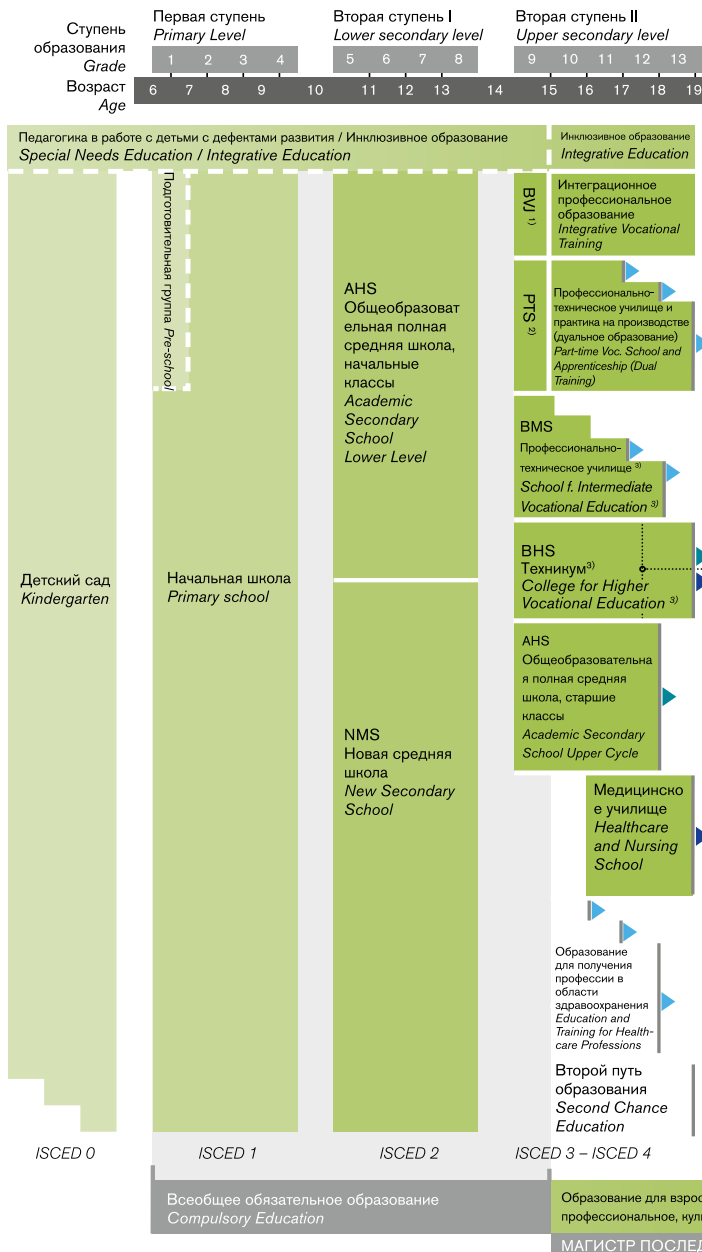
в Австрии 2016/17

Russisch



Австрийская система образования

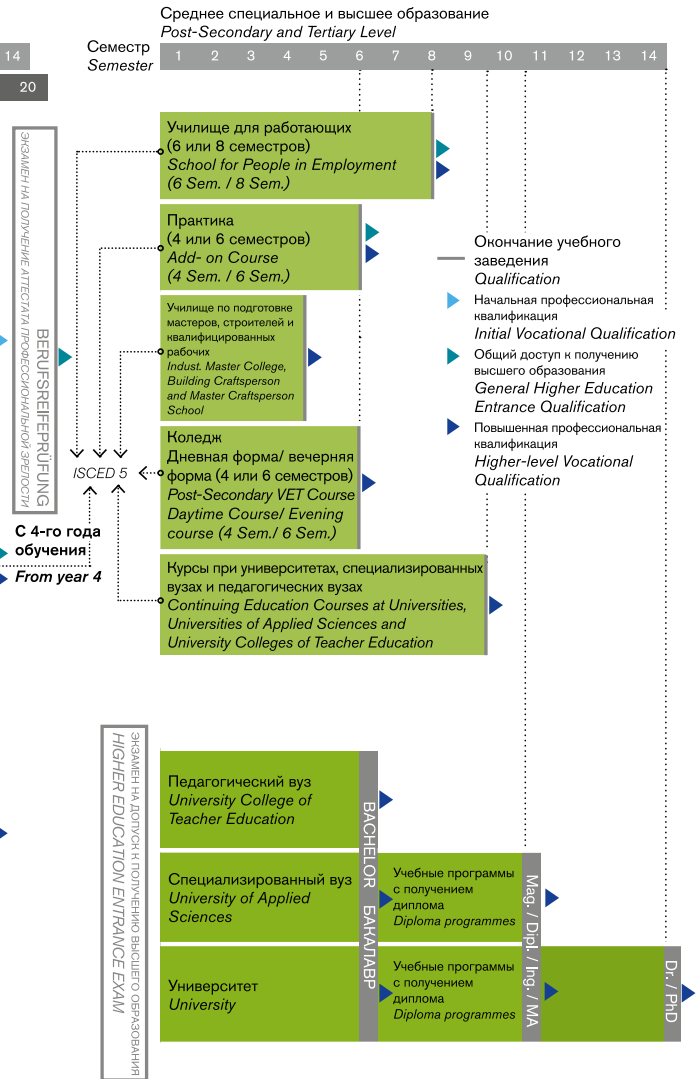
The Austrian Education System



¹⁾ Год профессиональной подготовки
Preparation Year for Work

²⁾ Политехническая школа
Pre-vocational School

³⁾ С 10-го класса: разделение по...
from age 15: no grades, but seme...



ISCED: International Standard Classification of Education 2011

ISCED 5 – ISCED 6

ISCED 7

ISCED 8

...ых, повышение квалификации, общее, ...
...урное, политическое, научное

Adult Education/ Continuing Education, General, Vocational, Cultural, Political and Academic

ДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

FURTHER EDUCATION MASTER'S COURSES

...семестрам
...ster structure

Quelle: BMB, Sektion II, 08/2016, vereinfachte Darstellung

Предисловие



Каждый, кто отправляется в путь, нуждается в ориентировке, чтобы дойти до цели.

Буклет «**Пути образования в Австрии**» является своего рода средством навигации по австрийской системе образования.

Отдельные главы предоставляют быстрый обзор информации – начиная от записи в начальную

школу и заканчивая обучением взрослых.

В конце каждой главы приведены полезные ссылки, а в приложении перечислены учреждения, предоставляющие консультации в сфере образования и профессиональной ориентации.

Одной из главных задач школы является сопровождение школьников на их «пути образования», а также оптимальное развитие их личных способностей и дарований.

Обязательное обучение до 18-летнего возраста подчеркивает необходимость предоставить молодым людям возможность удачного старта в профессиональную жизнь с помощью хорошего образования.

Желаю успеха на этом пути!

Д-р Соня Хаммершмид

Федеральный министр образования

Содержание

Австрийская система образования	2
Предисловие.....	4
Начальная школа.....	6
Новая средняя школа.....	9
Политехническая школа.....	12
Общеобразовательная полная средняя школа ..	14
Зарубежные школы.....	16
Педагогика в работе с детьми с дефектами развития / интеграция / инклюзия.....	18
Профессиональная школа (обязательная профессиональная школа).....	21
Профессионально-техническое училище.....	23
Техникум.....	25
Аттестат о полном среднем образовании, и новая форма.....	27
Пути образования после получения аттестата о полном среднем образовании.....	29
Колледжи.....	30
Педагогические вузы (РН).....	31
Университеты.....	35
Университеты и педагогические вузы.....	36
Образование для взрослых.....	38
Консультации по вопросам образования.....	40

Начальная школа

Все дети, проживающие длительный период времени в Австрии, обязаны посещать школу. Обязательное обучение в школе начинается с 1 сентября для всех детей, которым исполнилось 6 лет, и продолжается девять лет.

Запись учеников в школу

Дети, которым до 31 августа текущего года исполнилось 6 лет, с 1 сентября данного года подлежат обязательному школьному обучению и должны ходить в школу.

Дети, обязанные посещать школу, должны быть записаны родителями или заменяющими их ответственными за воспитание лицами в соответствующую начальную школу. Запись в школу гарантирует ребенку место в школе, преимущественно в той, в которой была осуществлена запись, или в близлежащей школе, если количество заявок превышает количество мест в данной школе. Предоставление места в школе осуществляется школой или компетентным советом по школьному образованию федеральной земли/советом по школьному образованию города Вены.

Во время записи в школу определяется готовность ребенка к началу школьного обучения. Готовым к началу школьного обучения считается ребенок, в отношении которого можно предположить, что он в состоянии следовать программе занятий для первого класса без физического или умственного перенапряжения.

На запись в школу необходимо взять с собой документы из детского сада, например, результаты теста на выявление уровня развития речи, сопроводительную документацию, папки портфолио и личные документы. Ребенок тоже должен присутствовать на записи. На основании принесенных документов для ребенка составляется первый учебный план для начала учебы.

Если при записи учеников в школу появляются основания предположить, что ребенок не готов к школьному обучению, или если родители или заменяющие их ответственные за воспитание лица требуют перепроверки готовности их ребенка к школьному обучению, решение о готовности ребенка к началу обучения в школе остается за руководством школы. Дети, подлежащие обязанности посещения школы, но не располагающие должной зрелостью, принимаются в подготовительный класс. При необходимости может быть предоставлена консультация специалиста, работающего в школьной психологической службе.

Информацию о группах продленного дня в обязательных школах можно получить в компетентном совете по школьному образованию федеральной земли или в совете по школьному образованию города Вены.

Запись в частные школы

При записи в частные школы рекомендуется своевременно, до записи в школу, связаться с руководством выбранной школы. Необходимо учесть, что не все частные школы имеют так называемое право публичности, являющееся предпосылкой для доказательства получения обязательного школьного образования. При отсутствии у выбранной школы этого права родители или заменяющие их ответственные за воспитание лица должны до начала учебного года обратиться в окружной (районный) совет по школьному образованию с заявлением о том, что их ребенок начинает обучение в частной школе без права публичности.

Учеба в подготовительном классе

Обучение в подготовительных группах проводится либо в отдельных подготовительных классах, либо совместно с учениками 1-го класса или 1-го и 2-го классов, либо в классах, в которых одновременно учатся дети разных годов обучения.

Досрочная запись в школу

Дети, еще не подлежащие обязательному школьному обучению, возраст которых составит 6 лет лишь в срок до 1 марта следующего календарного года, но располагающие достаточной для обучения в школе зрелостью и необходимой для посещения школы социальной зрелостью, могут быть досрочно приняты в 1-й класс в начале учебного года, если их родители или заменяющие их ответственные за воспитание лица подадут соответствующее письменное заявление на имя руководства начальной школы.

Переход на повышенные ступени

В 1-м семестре 4-го класса ответственным за воспитание лицам предоставляются консультации и информация о возможностях дальнейшего получения образования их ребенком в зависимости от его интересов и успеваемости (например, в рамках родительских собраний).

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.bmb.gv.at/volksschule

Новая средняя школа

Новая средняя школа является стандартной формой обучения начиная с 1 сентября 2012 года. Начиная с 2015/16 учебного года в неполных средних школах завершился первый этап повсеместного введения программы Новой средней школы. Вследствие этого все бывшие неполные средние школы – начиная с первых классов – начали работу по преобразованию в Новую среднюю школу. Все начальные классы общеобразовательных полных средних школ приглашены к участию в данном реформаторском проекте.

Учебный план Новой средней школы

Учебный план Новой средней школы сочетает в себе традиционные требования к успеваемости неполной средней школы и начальной ступени общеобразовательной средней школы (AHS) с новой культурой обучения и преподавания. Ориентация на потенциал и таланты детей находится при этом на переднем плане. Консультации по вопросам образования и профессиональной ориентации создают оптимальную базу для последующего принятия решения в отношении образовательных и профессиональных путей в будущем.

Помимо отсутствия разделения детей по различным образовательным направлениям уже в раннем возрасте, всеобъемлющая реализация новой культуры обучения по принципу индивидуализма и внутреннего дифференцирования является основным признаком Новой средней школы. Это означает, что каждому ребенку будет оказываться оптимальная поддержка в развитии его индивидуальных способностей и талантов. С одной стороны, школьницам и школьникам будет предоставляться достаточно времени и поддержки в усвоении учебного материала в подходящем им самим темпе, с другой стороны, им своевременно будут предлагаться дополнительные возможности для интенсивной стимуляции их индивидуальных способностей.

На занятиях центральная роль отводится совместной проработке тем и содержаний, что предоставляет школьницам и школьникам возможность не только воспроизведения полученных знаний, но и понимания сути вещей. Использование новых технических возможностей представляет собой неотъемлемую составную часть занятий. Обучение с применением электронных средств обеспечивает не только интерактивную передачу знаний, но и одновременно с этим учит критическому обращению с новыми средствами информации, например, Интернетом.

Интеграция всех школьниц и школьников, независимо от их происхождения, а также равенство шансов для всех детей независимо от их пола, призваны сенсibilизировать школьниц и школьников и обострить их социальные способности, такие как уважение, терпимость и отсутствие предрассудков.

Во многих Новых средних школах имеются группы продленного дня, предоставляющие школьницам и школьникам достаточно времени и возможностей для углубления полученных знаний. Множество самых различных музыкальных, творческих, спортивных и естественнонаучных кружков и секций предусматривают в послеобеденное время достаточно возможностей для отдыха и позволяют школьницам и школьникам ощутить радость от осмысленного проведения свободного времени.

Занятия в Новой средней школе

Занятия в Новой средней школе проходят по учебному плану Новой средней школы и разрабатываются педагогами Новой средней школы и общеобразовательной полной средней школы (AHS) / техникума (BHS) совместно. Успешное завершение обучения предоставляет школьницам и школьникам – в зависимости от достигнутой ими цели обучения – возможность продолжения образования на более высоких ступенях. Индивидуальные способности к учебе и уровень успеваемости фиксируются в «Дополнительном дифференциальном

описании успехов», выдаваемом в приложении к свидетельству об окончании обучения. Принятие решения о продолжении образования сопровождается регулярными беседами педагогов с учениками и их родителями.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.bmb.gv.at/schulen/bw/nms/index.html

Политехническая школа

Обучение в политехнической школе может быть начато по окончании 8-го класса и длится один учебный год. В 9-м или в добровольном 10-м классе в рамках углубления общего образования, профессиональной ориентации и базового профессионального обучения школьниц и школьников готовят к дальнейшей, в частности, к профессиональной жизни. Период ориентации в начале учебного года и профессиональная ориентация в качестве основного принципа преподавания предлагают многочисленные возможности для ознакомления с профессиональной жизнью. Ознакомление с профессией и производством в ходе посещения учебных мастерских и внешкольных учреждений, а также дни практических занятий (знакомство с различными профессиями) являются важной помощью в выборе профессии.

Базовое профессиональное обучение предлагается в рамках специализированных направлений (обязательные предметы по выбору). Они соответствуют обширным профессиональным областям экономики, при этом учащиеся обретают начальные умения, навыки и знания (ключевые квалификации). За счет обучения на основе практического опыта стимулируются индивидуальные способности школьниц и школьников и повышается мотивация обучения.

В зависимости от интересов и склонностей каждый учащийся выбирает одну из семи сфер работы: металлы, электротехника, деревообработка, строительство, торговля – офисная деятельность, бытовые услуги, туризм. В рамках собственной программы школа может предложить новые специальные области (такие как, например, мехатроника, здравоохранение, социальное обеспечение).

В рамках общеобразовательных обязательных предметов (таких как, например, профессиональная ориентация и обществоведение, политическое просвещение и

экономика, немецкий язык, живой иностранный язык, математика, естествознание и экология, гигиена, физическая культура и спорт) предлагается углубленное общее образование.

Благодаря обучению в объеме 32 часов в неделю учащиеся получают основополагающие профессиональные знания и навыки, что предоставляет им возможность перехода на производственное обучение, а также в учебные заведения повышенных ступеней. Каждая школа может самостоятельно согласовывать количество часов преподавания в неделю обязательных предметов по выбору и общеобразовательных обязательных дисциплин в соответствии с интересами школьниц и школьников.

Политехническая школа либо является самостоятельной школой, либо представляет собой организационную комбинацию с общеобразовательной обязательной школой.

В случае успешного окончания политехнической школы (9-й класс) школьники получают право при желании перейти в 1-й класс профессионально-технического училища или техникума без сдачи вступительного экзамена.

Начиная с 01.09.2012 года австрийское школьное законодательство ввело с 9-й ступени обучения интеграцию. Школьницы/школьники с потребностями в специальной педагогической поддержке имеют право посещать политехническую школу.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.pts.schule.at

Общеобразовательная полная средняя школа

Общеобразовательная полная средняя школа (АПС) включает в себя нижнюю ступень, состоящую из 4-х лет обучения, и высшую ступень, состоящую также из 4-х классов, и завершается сдачей экзамена на аттестат зрелости.

Аттестат зрелости предоставляет право на обучение в университетах, педагогических высших учебных заведениях и академиях.

Предпосылкой для поступления в 1-й класс является успешное окончание 4-го класса начальной школы (по немецкому языку, чтению и математике оценки

«отлично» или «хорошо») или принятие решения на совещании преподавательского состава начальной школы о том, что несмотря на оценку «удовлетворительно» по данным обязательным предметам ученица/ученик с большой вероятностью будет в состоянии удовлетворить требованиям общеобразовательной полной средней школы благодаря присущему ей/ему прилежанию, или сдача вступительного экзамена.

Формы общеобразовательной полной средней школы

Нижняя ступень (с 1-го по 4-й класс) и верхняя ступень (с 5-ого по 8-й классы):

Гимназия с углубленным изучением иностранных языков, гуманитарных и гуманитарных наук

Реальная гимназия с углубленным изучением естественных и математических наук

Реальная гимназия с экономическим уклоном с углубленным изучением экономических и биологических наук (включая практику)

Только на высшей ступени: **высшая ступень реальной гимназии**

Для всех: с 6-го (7-го) по 8-й классы следует выбрать обязательные факультативные предметы общим объемом преподавания 6 часов (в гимназии, на высшей ступени реальной гимназии) или 8 часов (в реальной гимназии) или 10 часов (в реальной гимназии с экономическим уклоном) в неделю. Однако каждая школа может самостоятельно принимать решения об изменении данного количества часов в неделю (минимум до 4-х часов, максимум до 10-ти часов).

Общеобразовательная полная средняя школа

Каждая школа имеет возможность выбора в определенных рамках спектра своего предложения как на низшей, так и на высшей ступени в соответствии со своей ситуацией (школьная автономия). При этом она может также составлять свои собственные автономные учебные планы.

Специальные формы:

- Общеобразовательные полные средние школы с музыкальным и спортивным уклоном со вступительным экзаменом
- Гимназия развития и реальная гимназия развития
- Гимназия, реальная гимназия и реальная гимназия с экономическим уклоном для работающих
- Общеобразовательная полная средняя школа для языковых меньшинств (словенских, хорватских, венгерских)
- Заводская профессиональная школа
- Гимназия и реальная гимназия с углубленным изучением иностранных языков (подробную информацию предоставляют советы федеральных земель по вопросам школьного образования).

Информацию о других специальных экспериментальных формах школы (например, с уклоном информатики, естествознания, профессионального спорта и т. д.) и общеобразовательных полных средних школах-интернатах (общественных и частных) можно получить в совете федеральной земли по вопросам школьного образования.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте
www.bmb.gv.at/ahs
www.bmb.gv.at/tagesbetreuung
www.bmb.gv.at/reifepreifungneu

Зарубежные школы

Австрийские школы за рубежом

Федеральное министерство просвещения, искусства и культуры оказывает свой вклад в дело глобального образования, развития многосторонней компетентности и космополитизма своими различными мобильными программами, международными рабочими связями и предложением преподавания в австрийских школах за рубежом. В настоящее время за пределами страны имеется восемь австрийских школ: две в Будапеште (начальная школа с Новой средней школой и верхняя ступень реальной гимназии) и по одной в Праге (верхняя ступень реальной гимназии), Стамбуле (верхняя ступень реальной гимназии и торговая академия), Гватемале (начальная школа и общеобразовательная полная средняя школа), Шкодере (техникум информационных технологий), Керетаро (начальная школа) и Лихтенштейне (двуязычная общеобразовательная полная средняя школа).

Австрийские зарубежные школы ориентируются на австрийский учебный план соответствующей формы школы, учитывая при этом предписания по образовательным программам страны своего нахождения. Школы посещают, в первую очередь, местные дети, то есть

австрийские учителя преподают свои предметы на немецком языке, не являющемся родным для школьниц и школьников. Это обстоятельство требует определенной гибкости и готовности работать по новым методам обучения. Преподаватели общеобразовательных полных средних школ и техникумов могут подавать заявления о приеме на работу в любую австрийскую зарубежную школу, за исключением австрийской школы в Лихтенштейне (эта школа сама принимает на работу преподавателей).

Преподавателям начальной школы и Новой средней школы предоставляется возможность работы в Австро-венгерской Европейской школе в Будапеште, в Австрийском институте «Guatemalteco» в Гватемале и в Австро-мексиканском колледже в Керетаро.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.weltweitunterrichten.at

Педагогика в работе с детьми с дефектами развития / интеграция / инклюзия

Интеграционные занятия и инклюзивное образование предоставляют возможность совместного обучения здоровым детям и детям-инвалидам, здоровым подросткам и подросткам-инвалидам. Школьницы и школьники, нуждающиеся в специальной педагогической поддержке, могут проходить интеграционное обучение в начальной школе, неполной средней школе, Новой средней школе, нижней ступени общеобразовательной полной средней школы, политехнической школе и школе домашнего хозяйства. Интеграция в политехнических школах и в школах домашнего хозяйства была законодательно закреплена новеллой Федерального юридического бюллетеня (BGBl. I) № 9/2012. Соответствующие изменения в основополагающих положениях законов SchOG (Закона об организации школ), SchUG (Закона о школьном обучении) и SchPflG (Закона об обязательном школьном образовании) вступили в силу 1 сентября 2012 года.

Специальная школа для детей с дефектами развития (в возрасте от 6 до 15 лет)

Специальная школа для детей с дефектами развития предусматривает девять классов. Последний класс является годом подготовки к профессиональной жизни. С разрешения органа школьного образования и согласия руководителя школы максимальный срок посещения специальной школы составляет двенадцать лет.

Австрийская система специальных школ для детей с дефектами развития включает в себя десять подразделений. Школьницы/ школьники получают базовое общее образование при поддержке со стороны получивших специальное образование учителей и при помощи индивидуальных методов обучения. Это образование

позволит школьницам/школьникам получить последующее профессиональное образование или предоставит им возможность посещения школы повышенного типа.

В зависимости от содержания учебного плана различают следующие виды специальных школ для детей с дефектами развития:

Педагогика в работе с детьми с дефектами развития/ интеграция / инклюзия

- специальные школы с собственным планом обучения: общая специальная школа (для детей с плохой успеваемостью), специальная школа для слепых детей, специальная школа для глухих детей, специальная школа для детей с повышенными требованиями к транспортировке, специальная школа для трудновоспитуемых детей (специальная воспитательная школа).
- Специальные школы, обучение в которых проводится на основе учебного плана начальной школы, неполной средней школы, политехнической школы или в соответствии с учебным планом специальной школы другого типа; специальные школы для детей с физическими недостатками, страдающих недостатками речи, с ограниченной способностью зрения, слуха и школы-санатории.
- В 1998 году в специальных школах в качестве обязательного предмета был введен предмет «Профессиональная ориентация в 7-ых и 8-ых классах». Целью данного обязательного предмета является предоставление подросткам возможности целенаправленного изучения собственной личности, своих склонностей, интересов и профессиональных перспектив, а также ознакомление с буднями профессиональной жизни и поиск собственного профессионального направления.

Еще одним методом для молодежи, нуждающейся в специальной педагогической подготовке к профессиональной жизни, является так называемый «год подготовки к профессиональной жизни», предлагаемый в 9-м классе специальной школы. Его цель заключается в том, чтобы школьницы и школьники научились в рамках общеобразовательных и профессионально-практических предметов работать над своими личными жизненными и профессиональными перспективами.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.cisonline.at

Профессиональная школа (обязательная профессиональная школа)

Подростки, заключившие договор производственного ученичества с учреждением, имеющим право осуществлять обучение (предприятием), или договор о профессиональном обучении (учебное заведение), обязаны посещать профессиональную школу. Учебная программа в профессиональных школах включает в себя общеобразовательные, производственно-экономические, специальные теоретические и практические обязательные предметы, а также факультативные предметы и необязательные занятия.

Количество лет обучения в профессиональной школе соответствует продолжительности учебных отношений, а именно от 2 до 4 лет, при этом доля обучения в профессиональной школе в рамках дуальной системы образования составляет около 20% – 25% от общего времени обучения, а 80% – 75% обучения осуществляется на производстве.

Занятия в профессиональной школе могут проводиться в следующих организационных формах: **в течение всего года**, что означает как минимум один полный школьный день или минимум два раза по полдня в неделю; **в течение курса**, то есть как минимум 8 недель подряд, или **посезонно**, т.е. интенсивные занятия в течение определенного времени года. Многообразие организационных форм зависит от спроса экономики и учета ответственными лицами школы потребностей отдельных отраслей или регионов.

На сегодняшний день существует около 200 признанных профессий, входящих в соответствующие группы профессий, в следующих отраслях: промысел и ремесло; промышленность; торговля; банковское и страховое дело; транспорт и перевозки; туризм и организация досуга; информация и консалтинг; другие (т.е. ученики,

проходящие обучение за пределами хозяйственной отрасли, например, в муниципальных советах, министерствах, у адвокатов).

Если учащийся успешно закончил последний класс профессиональной школы, экзамен на получение квалификации ограничивается только практической частью. Лица, желающие, например, после экзамена по окончании профессионального обучения учиться далее в университете, могут поступить в университет, сдав экзамен на аттестат профессиональной зрелости. Он состоит из 4-х частей (по немецкому языку, математике, живому иностранному языку и специальности).

В рамках программы Федерального министерства просвещения, искусства и культуры «Профессия и аттестат зрелости» учащимся предоставляется возможность посещения курсов по подготовке к сдаче экзамена на профессиональную зрелость, при этом три из четырех экзаменов могут быть сданы еще во время обучения, а последний экзамен после достижения 19-летнего возраста. Курсы по подготовке к экзаменам и сами экзамены на профессиональную зрелость являются для учащихся бесплатными.

Интеграционное профессиональное образование предлагается как в виде обучения учеников на производстве с увеличенным сроком обучения (на один – максимум на два года), так и в виде обучения с целью приобретения частичной квалификации. Предложение частичных квалификаций открывает возможности получения образования в соответствии с индивидуальными способностями, навыками и потребностями. Местами обучения являются учебно-производственные предприятия или учебные учреждения, а также профессиональные школы (обязательство или право посещения профессиональной школы).

Рекомендация Информация в Интернете на сайте
www.bmb.gv.at/berufsmatura
www.bmb.gv.at/berufstreifepuefung

Профессионально-техническое училище

Общая часть

Обучение в профессионально-техническом училище длится от 1-го года до 4-х лет. При обучении в профессионально-техническом училище от 1-го года до 2-х лет учащиеся получают неполное профессиональное образование, при обучении от 3-х до 4-х лет и последующей сдаче выпускного экзамена – полное профессиональное образование. Выпускницам/выпускникам предоставляются все права на основе соответствующего ремесленного устава.

По окончании как минимум трех лет обучения профессионально-технические училища предоставляют возможность посещения курсов повышения квалификации (три года) для подготовки к экзамену на аттестат зрелости и получение диплома. Для выпускниц/выпускников четырехгодичных технических училищ имеются специальные колледжи по выбранному направлению.

Поступление

Для поступления в профессионально-техническое училище необходимо успешно закончить 4-й класс/8-ую ступень неполной средней школы, Новой средней школы или общеобразовательной полной средней школы (за исключением латинского языка, начертательной геометрии и ключевых обязательных предметов).

Важнейшие профессионально-технические училища:

- Техническое, ремесленное и художественно-промышленное училище (3 или 4 года обучения)
- Торговое училище (трехгодичное обучение)
- Училище экономических специальностей (трехгодичное обучение)
- Училище моды (трехгодичное обучение)
- Училище гостиничного и ресторанного бизнеса и

туризма (трехгодичное обучение)

- Школы социальных профессий (трехгодичное обучение)
- Школы социальных служб (двухгодичное обучение)
- Школы социальной опеки (2 – 4 года обучения): (возможность поступления по достижении 17-летнего или 19-летнего возраста)
- Училище сельского и лесного хозяйства (срок обучения от двух до четырех лет)
- Училище по профилактике, гигиене и по уходу за больными (возможность поступления по достижении 16-летнего или 17-летнего возраста)
- Федеральная академия спорта (трехгодичное обучение)
- Экономическое училище (1 или 2 года обучения)

Рекомендация Информация в Интернете на сайте
www.abc.berufsbildendeschulen.at
www.bmgfj.gv.at

Техникум

Общая часть

В течение 5 лет техникум предоставляет помимо основного общего образования профессиональное образование высокого уровня; обучение завершается экзаменом на получение аттестата зрелости и диплома. Аттестат зрелости предоставляет право на обучение в университетах, специализированных высших учебных заведениях и педагогических высших учебных заведениях. Диплом открывает путь к профессиям, регламентированным государством на основании ремесленного устава.

Признание соответствующих специальности знаний выпускниц/выпускников техникума в университетах и специализированных высших учебных заведениях гарантировано законом; права в соответствии с инженерным уставом предоставляются выпускницам/выпускникам технических и сельскохозяйственных техникумов.

На европейском уровне директива 2005/36/EG позволяет работать по регламентированной профессии в другом государстве-члене ЕС, которое требует для доступа к профессии успешное окончание высшего учебного заведения или университета со сроком обучения (до) четырех лет.

Поступление

Лица, успешно окончившие 4-й класс/ 8-ую ступень неполной средней школы, Новой средней школы, 4-й или выше класс общеобразовательной полной средней школы или 9-й класс политехнической школы (за исключением латинского языка, начертательной геометрии и ключевых обязательных предметов), имеют право на поступление в техникум.

Для поступления в учебные заведения со специализацией в области элементарной педагогики и учебные заведения со специализацией в области социальной педагогики все

заинтересованные учащиеся сдают экзамен на профпригодность.

Важнейшие техникумы

- Высшее ремесленно-техническое училище
- Высшая школа моды
- Высшая школа художественного оформления и дизайна
- Высшая школа туризма
- Торговая академия
- Высшая школа экономики
- Высшая школа сельского и лесного хозяйства
- Учебное заведение со специализацией в области элементарной педагогики
- Учебное заведение со специализацией в области социальной педагогики

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.abc.berufsbildendeschulen.at

Аттестат о полном среднем образовании, новая форма

Новый стандартизированный экзамен на получение аттестата зрелости и диплома

Стандартизированный экзамен, ориентированный на получение аттестата зрелости и диплома обеспечивает равенство базовой компетентности и типовых условий для всех школьниц/школьников. Единый вариант окончания школы превращает национальные аттестаты в сходные с международными.

По причине профильности содержания учебных планов учащимся общеобразовательных полных средних школ (AHS) и техникумов (BHS) будут предлагаться разные задания по математике и иностранному языку.

С 2015/16 учебного года новый экзамен на получение аттестата зрелости проводится в общеобразовательных полных средних школах (AHS), а новый экзамен на получение аттестата зрелости и диплома – в техникумах (BHS).

Новый экзамен на получение аттестата зрелости в общеобразовательных полных средних школах

- Все школьницы/школьники могут самостоятельно принимать решение о том, будут ли они сдавать три письменных и три устных экзамена или четыре письменных и два устных экзамена. Общеобразовательные предметы задаются в качестве стандарта.
- Письменный экзамен (экзаминационная работа) по стандартизированным предметам будет проводиться для всех учащихся Австрии одновременно, при этом они получают единые задания.

- Устные экзамены могут отражать основные направления специализации школы. Задания будут выдаваться не централизованным путем, соответствующие решения принимаются преподавателями.
- В общеобразовательных полных средних школах все учащиеся пишут преднаучную работу на выбранную ими тему, а затем публично защищают ее перед экзаменационной комиссией.

Новая форма экзамена на получение аттестата зрелости и диплома в техникумах

- Все школьницы/школьники могут самостоятельно принимать решение о том, будут ли они сдавать три письменных и три устных экзамена или четыре письменных и два устных экзамена. Общеобразовательные предметы задаются в качестве стандарта.
- Письменные экзамены по стандартизированным предметам будут проводиться для всех школьниц/школьников Австрии одновременно, задания будут едиными, при этом тексты для экзаменов по иностранному языку будут связаны с профессиональным направлением. Темы по математике определяются потребностями выбранной профессии.
- Устные экзамены могут отражать основные направления специализации школы. Решения о заданиях будут приниматься преподавателями.
- В техникумах (BHS) все учащиеся пишут дипломную работу на тему, связанную с профессией или с производственной практикой, чаще всего по поручению или в сотрудничестве с каким-либо предприятием. Дипломную работу публично защищают перед экзаменационной комиссией, а затем обсуждают ее.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.bmb.at/reifepruefungneu

Пути образования после получения аттестата о полном среднем образовании

Предпосылкой для вступления на данный путь образования является сдача экзамена на аттестат зрелости, аттестат профессиональной зрелости или вступительного экзамена. Для некоторых колледжей и специализированных высших учебных заведений имеются специальные формы или возможности приема выпускников четырехлетних специальных училищ по соответствующей профессии или лиц, получивших заверщенное базовое профессиональное образование.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте key2success.schulpsychologie.at

Колледжи

Колледжи предоставляют возможность получения двухгодичного (для работающих двух- или трехгодичного) повышенного профессионального образования в соответствии с программой техникума или учебного заведения, и обучение в них заканчивается сдачей экзамена на получение диплома. Выпускники получают профессиональную компетентность соответствующего техникума (BHS).

Обучение по направлениям:

строительная техника, химия и химическая инженерия, электроника и техническая информатика, электротехника, инженерные системы зданий и сооружений, информатика и электронная обработка данных, информационные технологии, дизайн интерьера и работы по дереву, элементарная педагогика, искусство и дизайн, машиностроение, мехатроника, техника и менеджмент средств массовой информации, мода/текстильная промышленность, оптометрия, социальная педагогика, экономическая инженерия, экономическая информатика – цифровой бизнес, туризм, экология, экономические профессии. Колледжи при торговых академиях всегда со специальностью (например, предпринимательство и менеджмент, финансовый и риск-менеджмент, международная экономика, коммуникационный менеджмент и маркетинг).

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.abc.berufsbildendeschulen.at

Педагогические вузы (РН)

Новая подготовка педагогических кадров

Начиная с 2015/16 учебного года во всех педагогических вузах Австрии действует новая система обучения студентов в области первой степени.

Всеобъемлющие преобразования в области второй степени начнутся с 2016/17 учебного года в сотрудничестве педагогических вузов и университетов.

Параллельно с нововведением имеющиеся формы обучения будут продолжать действовать до окончания соответствующего курса обучения.

Минимальный срок обучения по педагогической специальности в государственном или частном педагогическом вузе составляет 4 года (бакалавриат) плюс 1–1,5 года (магистратура). При успешном завершении всего курса обучения выпускник вуза получает право преподавания соответствующих предметов.

Условием для допуска к надлежащему обучению по программе бакалавриата является общая готовность к поступлению в университет (наличие аттестата зрелости, аттестата профессиональной зрелости или сертификата, подтверждающего сдачу экзамена на право обучения в высшем учебном заведении), а также профессиональная пригодность к учебе (для всех видов обучения будущих педагогов проводятся многоступенчатые тесты на определение профессиональной пригодности). Дальнейшие условия для допуска к обучению должны быть выполнены в отношении студентов, желающих перевестись из другого вуза, и в области профессиональной подготовки.

Структура обучения в рамках образовательной программы

Формы обучения по программе бакалавриата и магистратуры предусматривают в целом единую структуру обучения. Обучение проводится по возрастным группам (первая или вторая ступень), а не по типам школы.

Образовательные программы данной системы обучения предусматривают учебные занятия на общей научно-образовательной основе, по педагогике и дидактике начальной и первой ступеней или по учебным дисциплинам, соответствующим учебным предметам, специализации или предметным областям. Кроме того, возможен также выбор профильных дисциплин, например, в области инклюзивной педагогики, специальной и лечебной педагогики, социальной педагогики, профессиональной ориентации, многоязычности, медийной педагогики. В педагогических вузах в рамках новой системы обучения предлагаются разные профильные дисциплины. В обязательном порядке должна быть предложена специализация «Инклюзивная педагогика».

Подготовка преподавателей закона Божьего осуществляется в частных педагогических вузах.

Практическая педагогика предлагается комплексно во всех областях обучения. Курс обучения по программе магистратуры можно окончить и без отрыва от производства.

Обучение по программе бакалавриата и магистратуры для получения права преподавания

1) Для первой ступени – в государственных и частных педагогических вузах

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных кредитов ECTS, 8 семестров)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 60 образовательных кредитов ECTS, не менее 2 семестров)
- В разных регионах – разный выбор профильных дисциплин и разные возможности специализации

2) Для второй ступени (общее образование) – в педагогических вузах в сотрудничестве с университетами

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных кредитов ECTS, 8 семестров)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 90 образовательных кредитов ECTS, не менее 3 семестров)
- В разных регионах – разный выбор профильных дисциплин и разные возможности специализации

3) Для второй ступени (профессиональное образование) – в некоторых педагогических вузах

Условия допуска:

Соответствующий выпускной экзамен по специальности или равноценная квалификация (например, экзамен на звание мастера, разрешительный экзамен, окончание техникума по соответствующей специальности и т. п.);

Трудовой стаж по соответствующей профессии продолжительностью не менее 3 лет; исключения из данного правила регулируются соответствующими директивами.

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных кредитов ECTS, 8 семестров)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 60 образовательных кредитов ECTS, не менее 2 семестров)

В рамках профессионального образования предлагаются следующие специальные области:

- Дуальное профессиональное обучение, а также техника и предпринимательская деятельность
- Мода и дизайн
- Информация и коммуникация
- Питание
- Специальная область сельско- и лесохозяйственного профессионального образования, а также специальные области сельского хозяйства, питания и биологии (экологии) – в вузе сельскохозяйственной и экологической педагогики

Обучение по педагогической специальности для студентов, желающих перевестись из другого вуза, – обучение по соответствующей специальности/ дополнительное обучение для получения права преподавания

1) Вторая ступень (общее образование)

Условие допуска:

Окончание обучения по соответствующей специальности в третичном образовательном учреждении в объеме не менее 180 образовательных кредитов ECTS

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных кредитов ECTS – из них 150 кредитов ECTS засчитываются из уже оконченного обучения по соответствующей специальности)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 60 образовательных кредитов ECTS, не менее 2 семестров)

2) Вторая ступень (профессиональное образование)

Условия допуска:

Окончание обучения по соответствующей специальности в третичном образовательном учреждении в объеме не менее 240–300 образовательных кредитов ECTS

Трудовой стаж по соответствующей профессии продолжительностью не менее 3 лет – исключения из данного правила регулируются соответствующими директивами.

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных кредитов ECTS – из них 180 кредитов ECTS засчитываются из уже оконченного обучения по соответствующей специальности)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 60 образовательных кредитов ECTS, 2 семестра)

Введение в профессию

Студенты, получающие образование по педагогической специальности, осваивают профессию преподавателя в рамках годичной «индукционной фазы», курируемой преподавателем-методистом.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.bmb.gv.at/ph

Университеты

Имеются факультеты гуманитарных наук и культуроведения, инженерных наук и искусства, педагогические для обучения преподавателей высших учебных заведений (по двум предметам преподавания), медицинские, естествознания, юридические, социальных и экономических наук, теологические.

- **Обучение с получением диплома:** служит, в первую очередь, углубленному научному и художественному профессиональному образованию, обучение продолжается, как правило, 8–12 семестров. В семестре всегда предусматривается возможность получения 30 образовательных кредитов ECTS. Обучение состоит из двух или трех ступеней, каждая ступень завершается дипломным экзаменом. Окончание университета дает право на получение ученой степени, например, диплома магистра, дипломированного инженера (исключение: изучение медицины завершается только защитой докторской диссертации).
- **Обучение по программе бакалавриата и магистратуры:** в соответствии с международной системой гармонизации систем высшего образования («Болонский процесс») университеты вместо обучения с получением диплома в большинстве случаев предлагают обучение с получением степени бакалавра, продолжительность которого составляет от 3-х до 4-х лет (в большинстве случаев 3 года), с возможностью получения от 180 до 240 образовательных кредитов ECTS, и основывающееся на нем обучение с получением титула магистра, продолжительность которого составляет от 1-го до 2-х лет, с возможностью получения от 60 до 120 образовательных кредитов ECTS. Обучение с получением степени бакалавра является получением научного или художественного профессионального образования и квалификации в соответствующей области, по его завершении присуждается ученая степень бакалавра. Учеба на получение степени магистра

завершается, в зависимости от изучаемой профессии, присвоением титула магистра или дипломированного инженера.

- **Обучение с получением степени доктора и доктора философии (PhD / Doctor of Philosophy):**

основывается на обучении с получением диплома или степени магистра в университетах или специализированных вузах и служит, в первую очередь, дальнейшему развитию способности осуществлять самостоятельные научные работы. Завершение обучения (спустя три – четыре года) дает право на получение научной степени доктора соответствующего научного направления или доктора философии.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.studienwahl.at

Университеты и педагогические вузы

Соответствующие университеты и педагогические вузы, объединенные в рамках четырех регионов, тесно сотрудничают друг с другом в области подготовки педагогических кадров.

См. главу «Педагогические вузы / новая подготовка педагогических кадров»

Специализированные вузы

Специализированные высшие учебные заведения предоставляют возможность получения образования на научной основе с четким профилем специальности (в план обучения входит как минимум 1 семестр практики).

В настоящее время предлагаются следующие виды обучения:

- **Обучение по программе бакалавриата:** продолжается, как правило, 6 семестров (3 года), по завершении присуждается ученая степень бакалавра. По некоторым направлениям, прежде всего, в сфере социальной работы и здравоохранения, по окончании учебы в данном учебном заведении выпускники также получают право работы по соответствующей профессии (например, работник органов социального обеспечения, физиотерапевт).
- **Обучение по программе магистратуры:** основывается на обучении по программе бакалавриата и служит, в первую очередь, его научному дополнению, обучение продолжается, как правило, 4 семестра (2 года) и завершается присуждением ученой степени магистра.

В настоящее время в Австрии имеются специализированные вузы в области дизайна и искусства, инженерных, социальных, экономических наук, военной службы и безопасности, естествознания и здравоохранения. Доступ к обучению в специализированных вузах возможен также для лиц с соответствующей профессиональной квалификацией, но без аттестата зрелости (в большинстве случаев при условии сдачи дополнительных экзаменов).

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.fachhochschulen.ac.at

Образование для взрослых

Школы для работающих и для получения третичного дополнительного образования

Лица, которые уже начали профессиональную жизнь или уже получили профессиональное образование, имеют возможность получить соответствующие дипломы наряду с работой в форме обучения по вечерам. В распоряжении работающих имеются общеобразовательные и профессионально-технические училища, техникумы для работающих, курсы повышения квалификации, колледжи и академии. Кроме того, имеются предложения для получения дополнительного образования и повышения квалификации в университетах и специализированных высших учебных заведениях, в последних имеются специальные курсы для работающих.

Образование для взрослых

К числу организаций, поддерживаемых федеральным министерством образования и предлагающих образование для взрослых, относятся народные университеты, институты повышения квалификации, институты экономического содействия и целый ряд прочих общепользовательных региональных образовательных институтов для взрослых, которые предлагают как общеобразовательные, так и профессиональные курсы и программы. Важной задачей образования для взрослых является предоставление возможности обучения на протяжении всей жизни на основе информации и консультации по вопросам образования, прививание образовательных основ, наверстывание получения образования и т. п.

Заинтересованные лица могут посещать подготовительные курсы для окончания неполной средней школы, сдачи экстерном экзамена (на аттестат зрелости) и экзамена на право обучения в образовательных учреждениях для взрослых. Три из четырех экзаменов могут быть сданы в рамках подготовительных курсов для

сдачи экзамена на профессиональную зрелость в различных учебных заведениях для взрослых.

Вступивший в силу 01.09.2012 года Закон о заключительных экзаменах по обязательному образованию предоставляет взрослым множество возможностей получить образование в специальных учреждениях в приемлемой для них форме. Экзамены разделены на шесть секторов (четыре обязательных предмета и два из четырех выбранных предметов); все экзамены, кроме одного, могут быть сданы в образовательных учреждениях для взрослых, где были получены знания. Имевшаяся до сих пор форма сдачи экзаменов экстерном для получения аттестата об окончании неполной средней школы или Новой средней школы остается в силе.

Рекомендация Информация в Интернете на сайте www.erwachsenenbildung.at



Консультации по вопросам образования

Федеральное министерство образования

Отдел I/8 (Школьная психологическая консультация по вопросам образования, здорового образа жизни)

www.schulpsychologie.at
schulpsychologie@bmb.gv.at

Информация о школах:

www.bmb.gv.at/schulinfo
schulinfo@bmb.gv.at

Телефон «горячей линии» по вопросам образования:
081020/5220

Организации и лица, помогающие в принятии решений по вопросам образования:

Школьная психологическая консультация по вопросам образования в советах по школьному образованию федеральных земель/совете по школьному образованию города Вены: www.schulpsychologie/kontakt
Ссылки см. на стр. 41

Школьные психологические консультационные пункты в Австрии:

www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/schulpsychologie/beratungsstellen.pdf

Пути образования после 8-го класса:

www.schulpsychologie.at/bildungsinformation/nach-der-8schulstufe

Пути образования после получения аттестата зрелости:

www.schulpsychologie.at/bildungsinformation/nach-der-matura

Консультанты для учащихся по вопросам образования:

обладающие соответствующими квалификациями учителя в каждой школе с 5 класса:

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Школьные информационные и сервисные центры:

во всех земельных советах по вопросам школьного образования: www.bmb.gv.at/schulen/service/schulinfo/schulservicestellen.xml

Профессиональная ориентация:

портал «ibobb-Information: Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf»: www.schule.at/ibobb

Центры профессиональной ориентации учреждены биржей труда или Экономической палатой, во всех федеральных землях

www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Информация об образовании для взрослых:

информацию и адреса консультационных центров можно найти в Интернете на сайтах www.erwachsenenbildung.at и www.bib-atlas.at

Консультации по школьной психологии и по вопросам образования при земельных советах/городских советах по вопросам школьного образования города Вены

Burgenland (Бургенланд)

www.lsr-bgld.gv.at → Schulpsychologie

Kärnten (Каринтия)

www.landesschulrat-kaernten.at → Organisation
→ Schulpsychologie

Niederösterreich (Нижняя Австрия)

www.lsr-noe.gv.at → Schulpsychologie

Oberösterreich (Верхняя Австрия)

www.lsr-ooe.gv.at → Schulpsychologie-Bildungsberatung

Salzburg (Зальцбург)

www.landesschulrat.salzburg.at → Servicestellen
→ Schulpsychologie

Steiermark (Штирия)

www.lsr-stmk.gv.at → Service → Schulpsychologie
→ Bildungsberatung

Tirol (Тироль)

www.lsr-t.gv.at → Schulpsychologie

Vorarlberg (Форарльберг)

www.lsr-vbg.gv.at → Schulpsychologie

Wien (Вена)

www.stadtschulrat.at → Stadtschulrat → Abteilungen
→ Schulpsychologie

Начальная Школа

www.bmb.gv.at/volksschule

Новая Средняя Школа

www.bmb.gv.at/schulen/bw/nms/index.html

Политехническая Школа

www.pts.schule.at

Общеобразовательная полная средняя школа

www.bmb.gv.at/ahs
www.bmb.gv.at/tagesbetreuung
www.bmb.gv.at/reifepreuefungneu

Зарубежные Школы

www.weltweitunterrichten.at

Педагогика в работе с детьми с дефектами развития

www.cisonline.at

Обязательная Школа Профессионального Обучения

www.bmb.gv.at/berufsmatura

www.bmb.gv.at/berufsreifepreuefung

Профессионально-техническое училище

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Техникум

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Аттестат о полном среднем образовании, новая форма

www.bmb.gv.at/reifepreuefungeneu

Колледжи

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Педагогические вузы

www.bmb.gv.at/ph

Специализированные вузы

www.fachhochschulen.at

Университеты

www.studienwahl.at

Образование для взрослых

www.erwachsenenbildung.at

Выходные данные

Владелец издания, издатель и редактор:

Федеральное министерство по делам образования

1010 Вена

Тел.: +43 1 531 20-0

www.bmb.gv.at

Фото: ВКА Andy Wenzel

Оформление: ВКА Design & Grafik

Печать: One2print / DI Hans A. Gruber KG

Вена, 2016/17, 40-ое издание

Broschüre erhältlich unter

www.schulpsychologie/bildungsinformation

auch in folgenden Sprachen:

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Deutsch

Englisch

Türkisch